

PROT. 3255 VI.13 DEL 19/12/2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"GELASIO CAETANI"**

Viale Giuseppe Mazzini 36 - 00195 Roma,
Codice Meccanografico RMPM040001 – Codice Fiscale 80214090583
Tel. 06/121124355
E-mail: rmpm04001@istruzione.it - PEC: rmpm04001@pec.istruzione.it
<http://www.liceocaetani.edu.it>

**CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA
E PARCO ARCHEOLOGICO DEL COLOSSEO**

L'Istituto Magistrale Statale "Gelasio Caetani" con sede in Roma, Viale Giuseppe Mazzini 36 - 00195 Roma, codice fiscale 80214090583, d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato dal Prof. Marco Guspini, nato a Roma il 27/10/1960, codice fiscale GSPMRC60R27H5019,

E

ilParco Archeologico del Colosseo, con sede legale in Roma, via P.zza Santa Maria Nova 53 - 00186 Roma, codice fiscale 14490011005, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante", dal rappresentato dal Direttore Alfonsina Russo, nata a Lecce il 23/11/1959, codice fiscale RSSLNS59S63E506K.

Premesso che

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*";

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

- durante i percorsi gli studenti sono soggetti all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche;

- vista l'offerta formativa e didattica proposta dal **Parco archeologico del Colosseo** e pubblicata sul sito internet della **Direzione Generale Educazione e Ricerca, Centro per i Servizi Educativi del Museo e del Territorio**, e sul sito del Parco archeologico del Colosseo, riguardante, tra le varie attività, un percorso per le competenze trasversali e l'orientamento dedicato alla realizzazione di una drammatizzazione, i cui testi verranno prevalentemente tratti da fonti antiche classiche, in occasione di un importante appuntamento per la storia della nostra città: il Natale di Roma (21 aprile), all'interno della cornice unica del Palatino, luogo in cui la tradizione colloca di fatto l'episodio in esame.

- visto lo Statuto del Parco archeologico del Colosseo in corso di approvazione.

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

Il **Parco Archeologico del Colosseo**, qui di seguito indicato anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture **n.22 studenti nel percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (di seguito indicati come PCTO)** su proposta dell'Istituto Magistrale Statale, di seguito indicato anche come l'"istituzione scolastica". Il progetto dettagliato dello stage, con la specificazione del calendario e di tutte le sedi degli incontri, insieme all'elenco degli alunni partecipanti, verranno allegati al presente atto di cui saranno parte integrante.

Art. 2.

1. L'accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente nell'ambito delle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione e orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. Per gli studenti beneficiari del PCTO, inseriti nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione, è predisposto un percorso formativo, che fa parte integrante della presente (a cui è allegato) coerentemente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello studente minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire allo stesso la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3.

1. **Il docente tutor interno** svolge le seguenti funzioni:
 - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante);
 - b) assiste e guida lo studente nei PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;
 - g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) e aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
 - h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per i PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
2. **Il tutor formativo esterno** svolge le seguenti funzioni:
 - a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO;
 - b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel PCTO;
 - c) garantisce l'informazione/formazione degli studenti sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
 - d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
 - e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza di PCTO;
 - f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.
3. Le **due figure dei tutor** condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4.

- 1. Durante lo svolgimento del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento il **beneficiario del percorso è tenuto a:**
 - a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
 - b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
 - c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
 - d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
 - e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5.

- 1. L'istituzione scolastica assicura il beneficiario del PCTO contro gli infortuni sul lavoro presso l'**INAIL**, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (**CATTOLICA ASS.NE, Agenzia di MILANO CITY LIFE, polizza nr.00237212000300**) e, contestualmente, all'istituzione scolastica.
- 2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 l'istituzione scolastica si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di PCTO;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 6.

1. Il **soggetto ospitante** si impegna a:
 - a) garantire al beneficiario del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
 - b) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
 - c) consentire al tutor dell'istituzione scolastica di contattare il beneficiario del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
 - d) informare l'istituzione scolastica di qualsiasi incidente accada al beneficiario;
 - e) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP).

Art. 7.

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita dal percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.
2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e all'istituzione scolastica di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo.

Roma, 18 Dicembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Istituto Magistrale Statale "Gelasio Caetani"

Prof. Marco Guspini

Il Rappresentante Legale
Parco Archeologico del Colosseo

Dott.ssa Alfonsina Russo

Prot. 3256 VI. 13 DEL 19/12/2019

PROGETTO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

"AB URBE CONDITA" - IL NATALE DI ROMA

Istituto Magistrale "Gelasio Caetani"

Tutor della classe Prof.ssa Camilla Cavasola

Tipologia di Attività: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Destinatario: Scuola Secondaria di II grado (triennio)

Descrizione del progetto:

Il progetto ha come obiettivo la realizzazione di due drammatizzazioni in occasione di due importanti appuntamenti per la storia della nostra città: **le Idi di Marzo (15 marzo)** e **il Natale di Roma (21 aprile)**. I ragazzi coinvolti nel progetto dovranno scrivere una sceneggiatura partendo da fonti letterarie classiche e contaminandole con quelle moderne e contemporanee sia in lingua italiana che straniera, ideando loro stessi scenografie e costumi, oltre a eventuali coreografie e/o accompagnamenti musicali qualora la classe avesse le risorse per realizzarle.

A conclusione del percorso gli studenti potranno mettere in scena la loro performance all'interno della cornice unica del Palatino e del Foro Romano: luoghi in cui la tradizione colloca, di fatto, questi due episodi nelle rispettive date indicate dal progetto.

Ciascuna drammatizzazione verrà affidata ad una Scuola Secondaria di II grado:

- 1) Liceo Classico Statale Benedetto da Norcia: Le Idi di Marzo;
- 2) Istituto Magistrale Statale Gelasio Caetani: Il Natale di Roma.

Studenti coinvolti per ogni scuola: da 20 a 30 ragazzi del triennio o un'intera classe del triennio;

Monte ore previsto: 20 ore distribuite nei 5 incontri in presenza con il personale dell'Ufficio Educazione, Didattica e Formazione del Parco Archeologico del Colosseo, comprensivi dell'**incontro finale** durante il quale avrà luogo la drammatizzazione all'interno dell'area archeologica del PARCo in una delle due date previste (**15 Marzo e 21 Aprile 2020**) + altre eventuali 20 ore di lavoro individuale o svolto in classe dai ragazzi, certificate dal tutor interno e accreditate nel monte ore totale da parte del tutor esterno dell'ente ospitante.

Articolazione monte ore previsto dai 5 incontri in presenza con gli operatori dei Servizi Educativi del PARCo (20 ore suddivise come segue):

- 1) **I incontro nelle scuole (3 ore) a carattere introduttivo**, in cui verrà presentata la realtà del Parco archeologico del Colosseo e il progetto "Ab Urbe Condita", nel dettaglio, affrontando il tema della drammatizzazione scelta da vari punti di vista (storico, letterario, iconografico, cinematografico, ecc.);
- 2) **II incontro presso il PARCo (5 ore)** in cui avrà luogo una visita guidata nei luoghi che faranno da cornice alle due drammatizzazioni (Foro Romano per il Liceo Benedetto da Norcia e Palatino per l'Istituto Magistrale Caetani);
- 3) **III incontro nelle scuole (4 ore) a carattere laboratoriale** di verifica e correzione *in itinere* della sceneggiatura, della scenografia ed eventuale prima messa in scena con lettura del copione realizzato;
- 4) **IV incontro presso il PARCo (5 ore) per le prove generali** della drammatizzazione *in loco*;
- 5) **V incontro (FINALE) presso il PARCo (3 ore)**, messa in scena del lavoro all'interno dell'area archeologica (**15 marzo p.v. per la drammatizzazione sulle Idi di Marzo e 21 Aprile p.v. per quella relativa al Natale di Roma**).

Tutor esterni, referenti del progetto: Dott. Schiappelli, Dott.ssa Rinaldi

ELENCO ALUNNI PARTECIPANTI

CLASSE 3 H

1. Barbagallo Elena
2. Cimaglia Agnese
3. Comitè Mascambruno Filippo
4. Contini Ilaria
5. Del Proposto Giorgia
6. Frisoni Arianna
7. Giubilei Flavia
8. Iegiani Ludovica

9. Iemmolo Giovanna
10. Lanzafame Federico
11. Leardini Edoardo
12. Magrini Serena
13. Martinengo Camilla
14. Mencarini Nicolo'
15. Messina Eliana
16. Micara Carlo
17. Migliarucci Martina
18. Palumbo Nina
19. Reyes Gabriel Adrian
20. Sidenko Polina
21. Tinarelli Ludovica
22. Vitali Ilaria

CALENDARIO INCONTRI

**PROGETTO "AB URBE CONDITA_Il Natale di Roma" – PCTO a.s.2019/2020
PARCO ARCHEOLOGICO DEL COLOSSEO – ISTITUTO MAGISTRALE GELASIO CAETANI**

Destinatari: 22 studenti del triennio;

1) primo incontro presso la scuola (3 ore) a carattere introduttivo e informativo: **mercoledì 22 Gennaio ore 10-13:00;**

2) secondo incontro presso il PArCo (5 ore), visita guidata del Foro Romano: **giovedì 30 Gennaio ore 8:30-13:30;**

3) terzo incontro presso la scuola (4 ore), a carattere laboratoriale di verifica e correzione *in itinere* della sceneggiatura, della scenografia ed eventuale prima messa in scena con lettura del copione realizzato: **giovedì 20 Febbraio ore 9:30-13:30;**

4) quarto incontro presso il PArCo (5 ore), prove generali della drammatizzazione *in loco*: **mercoledì 1 Aprile ore 8:30-13:30.**

5) quinto incontro presso il PArCo (3 ore), messa in scena del lavoro all'interno dell'area archeologica: **21 Aprile** (con orario da stabilire in base all'organizzazione della giornata).

Monte ore previsto: 20 ore totali + altre eventuali 20 ore di lavoro individuale o in gruppo dei ragazzi;

Tutor esterni, referenti del progetto: Dott.Schiappelli, Dott.ssa Rinaldi;